

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Сонковского района Тверской области»  
(МДОУ Детский сад № 1)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 1»  
Протокол № 3 от 26.03.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ Детский сад № 1

 Афанасьева Е.Н.

Приказ № 11 от 26.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 Сонковского района Тверской области»  
(МДОУ Детский сад № 1)  
за 2021 год**

**пгт Сонково**

**2022 г.**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Сонковского района Тверской области»  
(МДОУ Детский сад № 1)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 1»

Протокол № 3 от 26.03.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ Детский сад № 1

\_\_\_\_\_Афанасьева Е.Н

Приказ № 11 от 26.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 Сонковского района Тверской области»  
(МДОУ Детский сад № 1)  
за 2021 год**

**пгт Сонково**

**2022 г.**

**Аналитическая часть**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Сонковского района Тверской области» (МДОУ «Детский сад № 1»)
Руководитель	Афанасьева Елена Николаевна
Адрес организации	171450, Тверская область, пгт. Сонково, ул. Базарная, д.24
Телефон, факс	(848246) 2-12-51
Адрес электронной почты	detsad.1.sonkovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Сонковского района
Год постройки	1971 год
Лицензия	От 12.04.2018 № 115 серия 69Л 01 № 0002209

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Сонковского района Тверской области» (далее – Детский сад) расположен в северо-западной части пгт. Сонково. Здание Детского сада приспособленное (в прошлом общежитие).

Проектная наполняемость на 56 мест. Общая площадь здания 399,1 кв. м, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, площадь земельного участка 1394 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методической литературы, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**, СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с **ФГОС дошкольного образования**, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 г. детский сад посещали 55 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 20 ребенка;
- старшая группа – 22 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития интегративных качеств детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало учебного 2020 года и конец учебного 2021 года выглядят следующим образом:

#### **Мониторинг интегративных качеств в МДОУ «Детский сад № 1» на 2020– 2021 учебный год**

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществляется педагогами. Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

№ п/п	Интегративные качества	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий Уровень
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	63 %	27%	10%
2.	Любознательный, активный	52 %	40 %	8 %

3.	Эмоционально-отзывчивый	53%	43%	4%
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	38%	50 %	12%
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	40%	60%	0%
6.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	43%	49 %	7 %
Итого		47,1%	44,8%	8,1%

**Анализ выполнения образовательной программы в МДОУ «Детский сад № 1»  
(данные педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год)**

№ п/п	Образовательные области	% Выполнения н.г.	Общий балл н.г.	% Выполнения к.г.	Общий балл к.г.
1.	<i>Физическое развитие</i>	66%	0,6	86%	0,8
2.	<i>Речевое развитие</i>	51%	0,5	74%	0,7
3.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	54%	0,5	81%	0,8
4.	<i>Познавательное развитие</i>	53%	0,5	85%	0,8
5.	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	55%	0,5	80%	0,8
<b>Итоговый результат</b>		<b>56%</b>	<b>0,5</b>	<b>81%</b>	<b>0,8</b>

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МДОУ и годовому плану работы МДОУ, в группах проводился педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга опроса родителей по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	96,0 %
Неполная с матерью	2	4 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	23,3%
Два ребенка	27	45 %
Три ребенка и более	19	31,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям в первые месяцы после зачисления в Детский сад уделяется большее внимание.

С сентября 2018 года в МДОУ «Детский сад №1» реализовываются **Дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Радуга красок», «Развивай-ка», «Грамотейка».**

### **Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Радуга красок»**

**Цель программы «Радуга красок:** развитие художественно – творческих способностей детей 5 – 7 лет.

#### **Задачи:**

- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
- Учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
- Совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами.

В ходе реализации программы «Радуга красок» дети знакомятся со следующими техниками рисования:

- «пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой);
- монотипия;
- рисование свечой;
- рисование по мокрой бумаге;
- рисование путем разбрызгивание краски;
- оттиски штампов различных видов;
- рисование ватными палочками;
- батик (узелковая техника);
- граттаж;
- кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна);
- рисование жесткой кистью (тычок);
- рисование мозаичными мазками;
- рисование пеной;
- проступающий рисунок;
- «расчёсывание» краски;
- каракулеграфия;
- клеевые картинки;
- шаблонография;
- «ожившие» предметы;
- рисование поролоном.

**Дети в возрасте 5-7 лет,** посещающие детский сад. В состав группы входит не более 10 человек. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

**Программа составлена** по возрастным группам и рассчитана на два года. Она состоит из двух этапов. Содержание этапов составлено с учётом возрастных особенностей в соответствии СанПиН (требования к организации режима дня и учебных занятий). Программа охватывает: старшую группу – от 5 до 6 лет, подготовительную к школе группу – от 6 до 7 лет.

Первый год является вводным и направлен на первичное знакомство с изобразительным искусством. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения.

**Периодичность занятий** – один раз в неделю во вторую половину дня. Длительность занятий: старшая группа - 20 - 25 минут; подготовительная к школе группа – 25-30 минут. Занятия кружка начинаются с октября и заканчиваются в мае.

**Форма организации детей на занятии:** групповая.

**Форма проведения занятия:** комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Методы проведения занятия:

-словесные(беседы, художественное слово, загадки)

-наглядные

-игровые

-практические

Программа описывает курс по рисованию с использованием нетрадиционных техник изображения для детей 5-7 лет и разработана на основе раздела «Изобразительное искусство» программы «Истоки» ( Т.И.Алиева, Т.В.Антонова, Е.П.Арнаутова и др.).

### **Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Развивай-ка».**

**Цель программы** - всестороннее развитие дошкольников, формирование их умственных способностей и творческой активности.

Выполнению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- 1) формирование простейших математических представлений;
- 2) введение в активную речь простейших математических терминов;
- 3) развитие логических способностей;
- 4) формирование образного мышления;
- 5) развитие зрительной и слуховой памяти;
- 6) формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, группировать;
- 7) развитие у детей основ конструирования и моделирования;
- 8) формирование творческой активности;
- 9) активизация навыков использования полученных знаний и умений на практике.

**Отличительная особенность** этой работы заключается в том, что данная деятельность организуется как интегрированные занятия с применением познавательных игр и требованиями ФГОС, так и в самостоятельной деятельности детей (самостоятельно-исследовательская, индивидуально-творческая деятельность в условиях созданной предметно-развивающей образовательной среды). Новые знания не даются детям в готовом виде, а постигаются ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Для успешной организации занятий с детьми образовательной программе «Развивающая математика» используются:

**1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:**

- рассказ или беседа;
- наглядный — демонстрационный материал;
- индуктивный — от частного к общему;
- дедуктивный — от общего к частному;
- аналитический — решение логических задач;
- работа под руководством педагога;
- самостоятельная работа дошкольников.

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Грамотейка».**

**Цель программы** – органичное и своевременное освоение ребенком родного языка, осознание его закономерностей, освоение основ грамотности при письме, формирование навыков самостоятельности и самоорганизации.

**Задачами программы являются:**

1. формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
2. научить детей умению выполнять звуковой анализ и давать качественную характеристику звукам, свободно оперировать условно-схематическими моделями; формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
3. ознакомление с буквами русского алфавита; обучение детей по слоговому и слитному способам чтения; составлению слов и предложений из букв азбуки;
4. подготовка ребенка к письму;
5. развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
6. развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
7. обогащение активного, пассивного словаря; формирование правильного произношения звуков.

**Дети в возрасте 6-7 лет**, посещающие детский сад. Состав группы от 8 до 10 человек. Набор детей в кружок носит свободный характер, с учётом пожелания родителей

**Программа составлена** на подготовительную к школе группу 6-7 лет и составлена с учётом возрастных особенностей.

**Периодичность занятий** – один раз в неделю во вторую половину дня. Длительность занятий составляет 25-30 минут. Занятия продолжаются с октября по май.

**Форма организации детей на занятии:** групповая, индивидуальная

**Форма проведения занятия:** смешанная (групповая, индивидуальная, работа в парах, практическая и самостоятельная работа)

Методы проведения занятия:

- словесные
- практические
- наглядные
- игровые

Курс разработан на основе программы «От слова к букве» (Е.В.Колесникова)

С сентября 2020 года в МДОУ «Детский сад №1» реализуется **Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ритмика».**

### **Цель программы:**

Развитие и воспитание у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Формирование навыков хореографической пластики, музыкальности, развитие их творческих способностей.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- обучать умению правильно и красиво двигаться под музыку в соответствии заданному ритму;
- обучать исполнять правильно и выразительно танцевальные композиции и упражнения;
- обучать выполнять законы исполнительского мастерства.

#### **Развивающие:**

- развивать хореографические способности учащихся, пластичность и выразительность движений;
- развивать познавательную активность учащихся;
- развивать и расширять двигательный опыт учащихся посредством усложнения ранее освоенных упражнений;
- прививать чувство ответственности, пунктуальности, аккуратности;
- развивать музыкальный слух, ритмичность.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство взаимопомощи, ответственности к требованиям выполнения задания, дисциплинированность;
- воспитывать и содействовать повышению уровня духовно-нравственной, коммуникативной культуры;
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать морально-волевые, эстетические качества;
- прививать стремление к здоровому образу жизни.

### **Новизна и отличительные особенности программы**

Данная программа построена на основе методического пособия по ритмике Ионовой И.И. разработанной для педагогов дополнительного образования. В ходе составления программы мной были внесены некоторые изменения: упрощен ряд танцевальных движений в соответствии с возрастными особенностями учащихся, были добавлены упражнения и разминки в современном стиле, что нравится детям, добавлен ряд упражнений на релаксацию.

### **Возрастные особенности детей**

Средний дошкольный возраст (4-5 лет жизни).

### **Формы и режим занятий**

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В группы набираются дети 4 лет и 5 лет. Форма занятий групповая. В группе занимается от 12-15 человек. Продолжительность занятия - 25 минут для 1-го года обучения и 30 минут для 2-го года обучения.

Обучение предмету «Ритмика» состоит из двух основных разделов - это обучение движению под музыку и обучение основам музыкальной грамоты, в соответствии с этим занятия организуются, таким образом: первое занятие в неделю - это танцевальная ритмика, 2-ое занятие – музыкальная ритмика.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено **положение о мониторинге результатов освоения ООП дошкольного образования** от 30.08.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11 воспитанников-100 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В период с 14.12.2021 по 21.12.2021 проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

В 2021 году количество педагогических работников прошедших аттестацию – 0, из них имеющих:

- первую квалификационную категорию – 0 воспитателя.
- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей.
- соответствие занимаемой должности-0 воспитателя.

Курсы **повышения квалификации** в 2021 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 воспитателей.

### **Квалификационный уровень**

Высшая квалификационная категория	0 педагогов – 0%
Первая квалификационная категория	5 педагога – 71,4 %
Соответствие занимаемой должности	2 педагога – 28,6 %

### **Образовательный уровень**

Высшее профессиональное	1 педагога – 14,2%
Среднее специальное	5 педагогов – 85,8 %

### **Профессиональный уровень**

0-5 лет	– 1 педагога – 14,2%
10-20 лет	– 2 педагога – 28,5%
20-30 лет	– 4 педагога – 57,3%

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, участвуют в областных и региональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году

ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», наглядные пособия по ПДД;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- канцелярские товары и материалы для проведения занятий с обучающимися.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – на 2021 год состоит из:  
2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 DVD-плеера, 3 телевизора, 1 копировальный аппарат, 2 фотоаппарата, 1 музыкальный центр, 1 проектор с экраном, 1 колонка с сабвуфером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду проведен капитальный ремонт входной группы в младшую и старшую группы. Частичный косметический ремонт помещений ДООУ. **Приобретено:** спортивное оборудование для всех групп, игрушки, развивающие игры для детей, пластиковые стенды, стеллажи для старшей и средней групп, кухонная посуда, мягкий инвентарь. Провели дополнительное оформление уголков по ПДД, ПБ, медицинских, антитеррористической безопасности, информационных для родителей.

С марта 2013 года в МДОУ «Детский сад №1» газовое отопление.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

за 2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		55(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1( 1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71.4%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (71,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14,2%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14.2%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		<i>нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	132,6 кв.м. (2,21 кв.м на 1 воспитанника)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>нет</i>
музыкального зала		<i>нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы работников МДОУ доброжелательными и вежливыми?
  - да
  - нет
  - недостаточно (почему?)
2. Считаете ли Вы работников МДОУ компетентными в вопросах деятельности организации?
  - да
  - нет
  - недостаточно (почему?)
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением МДОУ?
  - да
  - нет
  - не совсем (чем именно)
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
  - да
  - нет
  - не совсем (чем именно)
5. Могли бы Вы порекомендовать данный Детский сад родственникам и знакомым?
  - да
  - нет